

מלגה לנרשמים ההרשמה חובה 037714577 שאלוחה 1 לשותפות
- הנצחות - ולכל שאלה בנושא הקהילה חייגו 03-7714577
בברכת שבת שלום הנהלה

הלכה שבועית הרב שמעון מלכה

הלכות סליחות חלק ב'

א.עיקר אמירת הסליחות צריכה להיות כבוונה ובנחת ובמיתון, ובהכנעה יתרה, ובפרט שלש עשרה מדות, וכמו שכתוב) משלי יח כג, (ותחנונים ידבר רש, ויש לו להבין מה שמוציא ממנו, בלב נשבר ונדכה, ולכן הנוהגים לומר "עננו אבינו עננו" ו"עשה למען שמך" במהירות רבה ובחופזה לא יפה עושים, וצריך לבטל מנהגם ולאמרם במתון. ואלה שאונסים עצמם מן השינה ובאים לבית הכנסת להשמיע בברום קולם, בקול רנה, ואומרים הסליחות בקול ים ונשא כדרך ששרים פיוטים ונגינות, הרי הם יורשים תרתי גיהנם, ואדרבא יוצא שכרם בהפסדם. כי הלא זה שמם "סליחות" ולא "צעקות". והחי יתן אל לבו בעת אמירת הוידי והסליחות, לפשפש במעשיו ולחזור בתשובה שלימה ולהוסיף מצות ומעשים טובים, בהתקרבו ליום הדין שאז שוקלים זכויותיו ועונותיו של כל אדם. וכבר אמרו דורשי רשומות "אני לדודי ודודי לני" ראשי תיבות "אלול", וסופי תיבות בגימטריא ארבעים, כי בימי אלול ואעשרת ימי תשובה שהם ארבעים יום, התשובה מקובלת ביותר שהם ימי רחמים. ועוד סמכו על הכתוב ומל ה' אלהיך "את לבבך ואת לבב" זרעך, ראשי תיבות אלול, ושמכאן סמך למה שנחגו להשכים לומר סליחות בכל חודש אלול.

ב. אין היחיד יכול לומר שלש עשרה מדות של פסוק ויעבור בדרך תפלה ובקשת רחמים, מפני שנחשב כדבר שבקדושה. אבל אם בא לאמרם דרך קריאה בעלמא בטעמי המקרא רשאי.

ג. אין היחיד צריך לסיים נוקה לא ינקה עד סוף הפסוק, אלא די לומר עד ונוקה]. יחווה דעת ח"א סי' מז בהערה עמוד קמא .[ומותר ליחיד לומר אל מלך יושב וכו', אף על פי שאומר בו "זכור לנו היום ברית שלש עשרה".

נפש החינך הרב משה דהן

נזקי הפינוק

ענין נוסף בפרשתנו – "בננו זה סורר ומורה איננו שומע בקולנו זולל וסובא: (כא – כ).

ה'פינוק' מחבל בבניית 'הדימוי והביטחון העצמי' של הילד!

ישנה גישה של הורים, שהורסת את הביטחון העצמי של הילד – **פינוק** בצורה מופרזת! ההורים 'מפרדים' את החיים של הילד, ומשתדלים לחסוך ממנו התמודדויות קבואות. מצב זה, הרסני באותה מידה כמו השפלה ודכוי של ההורים. הילד מתחיל לחשוב שהוא לא מסוגל לעשות שום דבר כראוי.

מטרת החינוך היא, להוציא מן הכוח אל הפועל, את הפוטנציאל הטמון בכל אדם ואדם. פינוק, כדרך חינוך, מעבד את שאיפתו הטבעית של הילד, לצמות, לגדול ולהתפתח. הפינוק, יוצר תחושת ערך פחותה או תלות במבוגרים, ומרכז את הילד בעצמו, במקום לאפשר לו להיפתח לסביבתו. פינוק, מבוסס על אמונתם של ההורים, שהילד הוא מרכז הבית, ויש לעשות עבורו הכל. ההורים מחזקים תחושה זו אצל הילד, גם במעשים וגם מתוך תפיסת עולמם: לתת לילד ולעשות הכל עבורו... לתת לילד מה שהם לא זכו לו לבדלותם... למנוע מהילד מצבים של כעס ועצב... למנוע תסכול בבית... לקנות דברים, כדי שילד יהיה כמו לחברים, ולא ירגיש מקופח...

ד. הסליחות שנתקנו בלשון ארמית] תרגום, [נגון "רחמנא", "מחי ומסי", "ידעני לעניי עניני", "מרנא דבשמיא", אין ליחיד לאומרים, מפני שאין מלאכי השרת מכירים בלשון ארמי, ורק אם יש מניין בבית הכנסת אומרים אותם, שהצבור אינו זקוק לעזרת מלאכי השרת, שהשכינה עמאם]. ראה בקול תורה אלו תשס"ח עמוד ז [ולכן כשעדיין לא באו עשרה להשלים מנין, ידלג השליח צבור רחמנא ושאר קטעי סליחות הנ"ל, וכשיבואו עשרה יאמרו. ונכון לנהוג כשטרם באו עשרה לבית הכנסת לסליחות, לומר אחר שבת יהודה בדוחק ובצער] קודם אל מלך" [רבונו של עולם אתוודה על עבירותי, וכו', והוידוי ושאר תחנונות בשלשון הקודש, וכשיופיע העשירי לסליחות יחזרו ל"אל מלך", ויעבור, ורחמנא, אנשי אמונה, ושאר הסליחות שדילגו. ואם הזמן מצומצם בכל זאת יאמרו אל מלך, ויעבור, אנשי אמונה וכו', וידלגו "אם אפס" ויתחילו "זכרון לפניך בשחק". וכן ידלגו "בזכרי על משכב" וכן "אלהי ה' נשאתי עיני" כפי צורך, כי מעלת אמירת י"ג מדות עולה על חשיבות הסליחות הללו. ואם אין תקוה שגיעו מנין בעש זמן אמירת הסליחות, אז יאמרו כל הי"ג מדות במקומם, בשם טעמי המקרא, כמי שקורא בתורה.

ה. המנהג פשוט לומר בסליחות חמש פעמים "יג מדות, א. אחר שבט יהודה בדוחק ובצער, וקודם תחנת "רחמנא", ב. אחר תחנות רחמנא, ג. אחר אנשי אמונה אבדו, ד. אחר תמהנו מרעות, ה. בסוף הסליחות, אחר זכרון לפניך בשחק שבסוף הפיוט "אם אפס". וכן הוא בסליחות שנדפסו במחזורים של ראש השנה. ויש לצבור לומר גם תיבות "ויעבור ה' על פניו ויקרא" בלחש עם השליח צבור, ואחר כך יאמרו בקול רם, ה' ה' אל רחום ותחנון וכו'. וצריך להפסיק בין ה' על ידי שיטעומו הפסקה הפי"א בקמץ, (ומי שאינו עושה כן עושה רב .

מכאן, שהפינוק למעשה, נובע מתוך צורך של ההורים, ולא מתוך צורך של הילד. מתוך צורך זה, מעניקים הם לילד באופן קבוע, מגוון דברים שהילד יכול לעשות בשביל עצמו, על פי גילו. ובכך הילד מפתח אשליה ש'החיים' יתאימו את עצמם אליו, וכי תמיד יהיה מישהו שיפתור את בעיותיו. בעוד שההורה המפנק בטוח שהוא נותן לילד את הכל, ומסיע לו לעבור כל מכשול הנקרה בדרכו, ובכך הוא יביא אותו לתחושת סיפוק. מסתובב הילד תמיד בהרגשה של קיפוח, כעס ותסכול.

הילד המפונק מרגיש שהוא מקובל ואהוב, רק כאשר כל דרישותיו נענות. הילד המפונק, דורש בתובענות את המשך חפינקו. ההורה והילד, עלולים למצוא את עצמם **במעגל של תסכול**. הילד חש מתוסכל, נוכח 'שירות' שאינו מקבל, וההורה חש מתוסכל, נוכח העובדה שכל מאמציו לשמח את הילד, שוב אינם נושאים תוצאות. בעקבות תגובת התסכול של הילד, ומקושי האיש, לעיתים, להכיל את תסכולו של הילד, ההורה ממחר לספק לו את רצונו, כדי לנסות שוב לשמח אותו, וחוזר חלילה. אחרי יציאתו מהבית, מגלה הילד שבניגוד ללהוריו, החיים והאנשים אינם מתאימים את עצמם אליו ואינם פותרים בעבורו כל בעיה. הוא עלול בבגרותו, להתקשות לעמוד במשימות החיים, היות ולא סיגל לעצמו יכולת של התחשבות באחר, כח נתינה, ודחיית סיפוקים.

אור החיים הקדוש זי"ע א הרב רפאל מלכה

וְרֵאֵת בַּשְּׁמֵיכָה אֵשֶׁת יִצְחָק תֵּאָדָר וְיִשְׁלַקְתָּ בָּהּ וְיִקְחוּתָּ לָךְ לְאֵשֶׁת
(דְּבָרִים כ"א, י"א).

אור הזוהים הקדוש מסביר בדרך רמז שהעולם כולו תלוי במעשים של עם ישראל. אם עם ישראל מתנהל בדרך טובה, אז העולם ממשיך להתקיים, בנוסף לכך, הקב"ה בעצמו שימוז כאשר בני ישראל עושים רצונו ונזהגים בדרך ישראל. ואם לא עושים כך – וזלילה קורה ההפך. מכאן נלכד על הזוהיבות העצומה של מעשי האדם וההשפעה שלהם לא רק על סביבתו הקרובה אלא גם על היקום כולו. כמו כן, אור הזוהים הקדוש מדגיש שהדרך הישרה של עם ישראל תלויה בניצחון על יצר הרע. ככל שיעמדו מולו וינצחוהו – כך התנהגותם תהיה יותר ביושר. "ובדרך רמז תתבאר הפרשה על זה הדרך הזה כל בני העולם וקיומו תלוי במעשה עם בני ישראל אם יטיבו דרכיהם העולם קיים וישמחו השמים ותגל הארץ, גם ה' אלהינו ישמחו ויגל בנו. ויושר דרכם של ישראל תלוי בניצחון יצר הרע". מלחמה נצחית עם היצר הרע אור הזוהים הקדוש מציין שפסוקים אלה באים לעורר את האדם לכך שבשעה שהוא יורד מהעולם העליון (עולם הנשמות) לעולם הזה, עליו להיות מוכן מידית למלחמה רוחנית. הזוהים בעולם הזה הם מאבק מתמיד בין האדם לבין היצר הרע, ועל האדם להיות ערוך לכך. "ובא הכתוב להעיר האדם כי ביציאתו מעולם העליון לבא לעולם הזה יהיה מוכן למלחמה".

שִׁבְתָּ שָׁלוֹם וּמִבֹּרֶךְ



איז אדם שאיז לז' שעשה

חבר יקר! בשעה טובה

מתחילים מסכת הוריות

בוא והצטרף לשיעור מתוק מדבש בדף היומי
הנמסרים מידי יום ע"י מגידי שיעור מיוחדים
בקהילת "היכל מרן" רבנו יוסף קארו.
רחוב שד' סידוקה 6 ב"ב

<p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">• ערב •</p> <p style="font-size: 24px;">19:00</p> <p style="font-size: 18px;">בחיכל "אהל רחל"</p> <p style="font-size: 18px;">עד תפילת ערבית בשעה 20:00</p>	<p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">• בוקר •</p> <p style="font-size: 24px;">9:00</p> <p style="font-size: 18px;">בחיכל "אהל יעקב"</p> <p style="font-size: 18px;">אחרי תפילת שחרית</p>	<p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">• בוקר •</p> <p style="font-size: 24px;">7:15</p> <p style="font-size: 18px;">בחיכל "אהל יעקב"</p> <p style="font-size: 18px;">עד תפילת שחרית מגיל ב' 8:15</p>
--	--	---

ציבור ושתיים במקום

בברכת ברוכים הבאים בשם ה'

ההנהלה

למעברה עובד אחריות הקהילה

ג'ורג'ס ניקאדאש ג'ורג'ס אבאל ע'באל | ג'ורג'ס הודש אבאל חור | חור לרונד אבאל

הודש אבאל חור | אלדס אבאל ע'באל נאכא נאכאס ע'באל | חושבא ע'באל חור | ג'ורג'ס ניקאדאש

חושבא ע'באל חור | אלדס אבאל ע'באל נאכא נאכאס ע'באל | חושבא ע'באל חור | ג'ורג'ס ניקאדאש

חושבא ע'באל חור | אלדס אבאל ע'באל נאכא נאכאס ע'באל | חושבא ע'באל חור | ג'ורג'ס ניקאדאש

חושבא ע'באל חור | אלדס אבאל ע'באל נאכא נאכאס ע'באל | חושבא ע'באל חור | ג'ורג'ס ניקאדאש

חושבא ע'באל חור | אלדס אבאל ע'באל נאכא נאכאס ע'באל | חושבא ע'באל חור | ג'ורג'ס ניקאדאש

חושבא ע'באל חור | אלדס אבאל ע'באל נאכא נאכאס ע'באל | חושבא ע'באל חור | ג'ורג'ס ניקאדאש

חושבא ע'באל חור | אלדס אבאל ע'באל נאכא נאכאס ע'באל | חושבא ע'באל חור | ג'ורג'ס ניקאדאש

חושבא ע'באל חור | אלדס אבאל ע'באל נאכא נאכאס ע'באל | חושבא ע'באל חור | ג'ורג'ס ניקאדאש

חושבא ע'באל חור | אלדס אבאל ע'באל נאכא נאכאס ע'באל | חושבא ע'באל חור | ג'ורג'ס ניקאדאש

חושבא ע'באל חור | אלדס אבאל ע'באל נאכא נאכאס ע'באל | חושבא ע'באל חור | ג'ורג'ס ניקאדאש

חושבא ע'באל חור | אלדס אבאל ע'באל נאכא נאכאס ע'באל | חושבא ע'באל חור | ג'ורג'ס ניקאדאש



בית הוראה

"דבר שמעון"

לזכרו של רבנו עמר' הגה"צ
 רבי שמעון מלכה זצוק"ל
 בראשותו של מורנו
 המרא דאתרא וראש הכוללים
 הגאון רבי נחמיה מלכה שליט"א
 בנשיאותו והדרכתו
 של מרן פוסק הדור
 רבנו יצחק יוסף שליט"א

צהרים

13:00 - 15:00

ערב

18:00 - 21:00

ימי שישי וערבי חג

11:00 - 14:00

לתיאום זמנים בבית הוראה

1 חלוקה 03-7714577

בחסדו ה' בית הוראה החדש והמפואר יפתח לשאלות לקהל הרחב

מיד לאחר יוב"ם ערב סוכות תשפ"ו

ע"פ שעת הקבלה רחוב שדר סירוקה 6 קומה ב'